

ПРИКАЗ

30.08.2023г.

№ 213/1

О внесении изменений в ООП ООО,
утвержденной приказом № 359 от 31.08.2022г,
в соответствии с ФОП ООО

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 31.07.2020 №247-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в соответствии с протоколом № 17 заседания педагогического совета МОУ гимназии № 10 от 30.08.2023г. и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 10 Кировского района Волгограда», введенную в действие приказом директора № 359 от 31.08.2022г.
 - 1.1. В целевой раздел:
 - 1.1.1. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (Приложение №1).
 - 1.1.2. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (Приложение №2).
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности) согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности МОУ гимназии № 10.
 - 1.2.2. В рабочую программу воспитания.
 - 1.3. В организационный раздел:
 - 1.3.1. В учебный план основного общего образования (5-6 классы) (Приложение №3).
 - 1.3.2. В календарный учебный график основного общего образования (Приложение №4).
 - 1.3.3. В календарный план воспитательной работы (Приложение №5).
 - 1.3.4. В план внеурочной деятельности основного общего образования (Приложение № 6)
 - 1.3.5. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МОУ гимназии № 10.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Дубинина Елена
Александровна

Подписан: Дубинина Елена Александровна
DN: С=RU, S=Волгоградская область, Т=директор, O="Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда", CN=ИПС=14865076896, INN=343605510704,
E=гymnasium10@volgadmin.ru, G=Елена Александровна,
SN=Дубинина, ST=Дубинина Елена Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Место подписания: место подписания
Дата: 2024.02.09 17:45:02+0300'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Е.А.Дубинина

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Планируемые результаты освоения ФООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися МОУ гимназии №10 ООП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися МОУ гимназии №10 ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ гимназии №10 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения обучающимися МОУ гимназии №10 ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

– освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

– виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

– сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

– определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

– определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;

– определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;

– учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Планируемые результаты зафиксированы в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, размещаются на официальном сайте МОУ гимназии №10 (<http://gimnasiumten.ru>) и отображаются в электронном журнале учителя в ГИС «Сетевой город. Образование» (<https://sgo.volganet.ru>).

Личностные, предметные и метапредметные результаты достигаются в единстве урочной и внеурочной деятельности. Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов отражена в рабочих программах по предметам, курсам, модулям, в том числе внеурочной деятельности.

В специальном разделе программы основного общего образования характеризуется система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При определении подходов к контрольно-оценочной деятельности учащихся учитываются формы и виды контроля, а также требования к объёму и числу проводимых контрольных, проверочных и диагностических работ.

Все особенности конструирования образовательной среды прописываются в организационном разделе программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

1. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

3. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования;

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

6. В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

7. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

8. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

9. Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

10. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга:
 - стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;
 - использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
 - использования мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

11. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;

- участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения;

- способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов.

14. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

15. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

16. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

17. Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);

- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать

свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

19. Формы оценки: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

20. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

20.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

20.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту.

20.3. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

20.4. Проект оценивается по следующим критериям: сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; сформированность предметных знаний и способов действий:

умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий:

умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей;

осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий:

умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

21. Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

22. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

23. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

24. Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

24.1. Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

24.2. Обобщенный критерий "применение" включает: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

24.3. Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

25. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

26. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

27. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

27.1. Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

27.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

27.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики

являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

28. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

28.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

28.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

28.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

28.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

29. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

30. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

**Учебный план для 5-6 классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10 Кировского
района Волгограда» на 2023- 2024 учебный год (обновленный ФГОС)**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ гимназии №10 составлен на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- ФООП основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Устав образовательного учреждения.

Обязательные предметы изучаются в объеме часов с учетом методических рекомендаций о введении обновленных ФГОС ООО в соответствии с ФООП ООО для 5 классов. Форма обучения – очная.

Учебный план основного общего образования представлен следующими вариантами для классов с углубленным изучением предметов: русский язык – 5б и 6б; иностранный язык (английский) – 5в и 6а; математика – 5а и 6в; обществознание – 5г, 5д и 6г.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не ведутся в 5-6 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей).

На углубленное преподавание русского языка в 5 классах отводится 204 часа (34 часа добавляются из Части, формируемой участниками образовательных отношений). В 5 классах первый иностранный язык изучается углубленно в объеме 170 часов (102 часа из Обязательной части и 68 часов из Части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится в 5б, 5в, 5г, 5д классах и используется для ведения немецкого и французского языка как второго иностранного языка в объеме 68 часов. В классах осуществляется деление на две группы (за исключением 5д класса).

На преподавание обществознания в 5а, 5б и 5в классах отведен объем в количестве 34 часа и ведется учебный курс «Введение в обществознание» в Части, формируемой участниками образовательных отношений.

На углубленное преподавание обществознания в 5г и 5д классах отведен объем в количестве 68 часов в год (34 часа отводится на учебный курс «Введение в

обществознание» и дополнительно 34 часа на учебный курс «Мир моих прав» в Части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для ведения учебных курсов по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку, обществознанию.

Учебные занятия ведутся по шестидневной рабочей неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в год					Всего часов в год
		5-а	5-б	5-в	5-г	5-д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	-	170	170	170	680
	Русский язык (углубленный)	-	204	-	-	-	204
	Литература	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/английский)	102/102	102/102	-	102/102	102	408/306
	Иностранный язык (английский/английский) (углубленный)	-	-	170/170	-	-	170/170
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	-	68/68	68/68	68/68	68	272/204
Математика и информатика	Математика	-	170	170	170	170	680
	Математика (углубленный)	204	-	-	-	-	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34	34	34	34	170
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	340/340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	1020	1054	986	986	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметные области	Учебные курсы						
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Мир моих прав	-	-	-	34	34	68

Предметные области	Учебные курсы	102	34	-	34	34	204
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1088	1088	1088	1088	5440

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в год				Всего часов в год
		6-а	6-б	6-в	6-г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	-	204	204	612
	Русский язык (углубленный)	-	238	-	-	238
	Литература	102	102	102	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ английский)	-	102/102	102/102	102/102	306/306
	Иностранный язык (английский/ английский) (углубленный)	170/170	-	-	-	170/170
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	68/68	-	-	68/68	136/136
Математика и информатика	Математика	170	170	-	170	510
	Математика (углубленный)	-	-	204	-	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	-	102
	Обществознание (углубленный)	-	-	-	68	68
	География	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	136
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34	34	34	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	68/68	272/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		1122	1020	1020	1088	4250
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные курсы					
Иностранные языки	Увлекательный мир французского языка	-	34	34	-	68
Иностранные языки	Увлекательный немецкий язык	-	34	34	-	68
Предметные области	Учебные курсы	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		1122	1122	1122	1122	4488

**Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год¹**

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 1-8, 10 классы – 25.05.2024г.; 9, 11 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (обучаются до 25.05.2024г. с дополнительными днями каникул с 12.02.2024 по 18.02.2024); 2–11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 3 классы – 5 дней, 4 –11 классы – 6 дней.

Сменность занятий: I смена: 1 – 4, 5, 8 – 11 классы; II смена: 3а,б,г,д, 4б,г, 6-7 классы.

Начало и окончание занятий для каждой смены: I смены: 8.00 – 13.00; II смены: 13.30. – 18.30.

Периоды образовательной деятельности, включая продолжительность каникул

Семестры	Сроки семестров	Количество учебных недель	Сроки каникул	Продолжительность дней
I четверть	с 01.09.2023 по 22.10.2023	7 недель	с 23.10.2023 по 31.10.2023	9 дней
II четверть	с 01.11.2023 по 25.12.2023	8 недель	26.12.2023 по 08.01.2024	14 дней
III четверть	с 09.01.2024 по 24.03.2024	11 недель	25.03.2024 по 31.03.2024	7 дней
IV четверть	с 01.04.2024 по 25.05.2024	8 недель		
			Дополнительные каникулы для первоклассников с 12.02.2024 по 15.02.2024	7 дней
ИТОГО		34 недели		

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим работы МОУ гимназии № 10:

Понедельник – суббота: 08.00 – 20.00

Урочная деятельность: 08.00 – 18.30

Внеурочная деятельность: 08.00 – 20.00

Дополнительные платные образовательная услуги: 08.00 – 20.00

¹ Каждый год утверждается учебный график, который корректируется в соответствии с производственным календарём, принимаемым в РФ ежегодно.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда» для 5-6 классов
на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы МОУ гимназии № 10 разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания гимназии.

Участие школьников, родителей (законных представителей) во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. и.

Проблема воспитательной работы. Модернизация системы воспитательной работы по формированию личности школьника, через инновационную воспитательную и внеурочную деятельность. Применение интерактивных форм воспитательной работы, как актуальных, наряду с традиционными в рамках действующих ФОП

Цель воспитания. Продолжить работу построения эффективной воспитательной системы для: формирования личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, качества российского патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения, для обеспечения свободного досуга детей и учащейся молодежи, реализации их творческих способностей.

Приоритетные задачи воспитания на 2023-2024 учебный год.

1. Создать оптимальные условия для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;
2. Способствовать развитию гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания;
3. Внедрение принципов и методов организации РДДМ в систему детского ученического самоуправления «Планета ШАНС» через деятельность объединений «СВД», Добровольческого центра «Беспокойные сердца» по приоритетным направлениям деятельности. Продолжение реализации программы «Разговоры о важном», как основы становления и развития духовных ценностей,
4. Развивать социальную и коммуникативную компетентности в процессе обучения и воспитания;
5. Развивать чувство ответственности за свое здоровье, сознательные отношения к жизни в обществе;
6. Реализовать инновационные формы и разрабатывать содержание воспитательной деятельности, обеспечивающей формирование условия для развития потребности у учащихся сознательного участия в общественной жизни гимназии, района, города, формирования и развития чувства ответственности за будущее страны, организации среды,

расширяющей возможности самореализации личности в образовательной, общественной жизни;

Направления инновационного поиска педагогического коллектива гимназии. Внедрение современных инновационных воспитательных технологий, направленных на предоставление школьникам широкого спектра возможностей освоения знаний, развития их самостоятельного и творческого мышления, самопознания и самореализации. Создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития учителей и классных руководителей, их профессионального роста. Применение интерактивных методик при организации классных часов, способов их сочетаний в рамках проведения единого классного часа, индивидуализация процесса воспитания школьников. Совершенствование системы совместной работы школы и вузов в целях создания модели непрерывного профессионального образования. Соблюдение норм и правил здоровьесберегающей педагогики.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное время и в досуговом периоде. Задачи включают в себя необходимость продолжить реализацию программ: «Школа Здоровья», «Я-ПАТРИОТ», Модель школьного самоуправления «Ступени», программа «Встречи с театром» а также актуально продолжение вовлечения родительской общественности в решение учебно-воспитательных вопросов гимназии. В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование», реализации ФГОС, возрастает роль классного руководителя в воспитательном процессе, и в текущем учебном году большое внимание планируется уделить как работе методического объединения классных руководителей в целом, так и работе каждого классного руководителя.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-6	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-6	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-6	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-6	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-6	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-6	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-6	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-6	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-6	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-6	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-6	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-6	22.05	учителя, кл. руководители

День славянской письменности и культуры	5-6	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-6	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-6	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-6		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-6	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-6	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-6	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-6	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-6	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-6	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-6	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл. руководители, соц. педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-6	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
ШСК «Молния», Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-6	14.09	
Запись в объединения дополнительного образования	5-6	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-6	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования

			я
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-6	10.09	советники пово спитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-6	в течение года	советники пово спитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	октябрь	учителя физкул туры, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке-конкурсе «Новогодний калейдоскоп»	5-6	18- 28.11	педагоги дополнительно го образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Диво дивное»	5-6	ноябрь	педагоги дополнительно го образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	апрель	учителя физкул туры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-6	04-05.05	учителя физкул туры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-6	1-10.10	педагоги дополнительно го образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»	5-6	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	5-6	ноябрь	учителя физкул туры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе «Новогодний калейдоскоп»	5-6	18- 28.11	педагоги дополнительно го образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5-6	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Конкурс театральных миниатюр ПДД	5-6	10-15.11	педагог дополнительно го образования по шахматам, классные руководители
Конкурс спортивного танца	5-6	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Конкурс патриотической инсценированной песни	5-6	ноябрь	педагоги

			дополнительно го образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	5-6	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной эко-выставке	5-6	11-16.01	педагоги дополнительно го образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-6	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе	5-6	январь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном онлайн-конкурсе	5-6	25.02	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу	5-6	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-6	март	учителя физкультуры, педагог дополнительно го образования по карате
Конкурс букетов	5-6	март	педагог дополнительно го образования по шахматам, классные руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-6	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-6	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-6	вторая неделя сентября	классные руководители

Учеба актива Старт общешкольных конкурсов, «Самый здоровый класс» и т.д.	5-6	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в неделю)	5-6	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-6	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-6	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-6	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-6	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-6	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-6	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-6	в течение года	классные руководители, руководители объединений

			дополнительно го образования
Профорориентационные часы общения в рамках проекта «Билет в будущее»	5-6	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-6	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации района	5-6	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ»)	5-6	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	5-6	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-6	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-6	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-6	22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Туристический слёт «Мой край»	5-6	По согласованию	Учителя – предметники заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-6	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл.

			руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-6	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-6	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-6	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-6	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-6	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-6	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-6	26.03	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-6	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Смотр строя и песни «Солдатушки, бравые ребятушки»	5-6	05.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-6	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественно

			го направления
Участие в районном мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-6	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	5-6	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-6	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-6	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-6	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-6	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-6	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-6	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-6	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-6	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической	5-6	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ,

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-6	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-6	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-6	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-6	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-6	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-6	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-6	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-6	01.09	педагог-организатор, классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5-6	5.10	педагог-организатор, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-6	4 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню	5-6	1 неделя декабря	педагог-организатор,

ГероевОтечества			классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-6	май	педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июль	педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-6	сентябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-6	14 - 19.09	преподаватель- организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением «МЧС России»	5-6	октябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-6	октябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	5-6	12-15.10	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	5-6	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждени я
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	5-6	25-26.01	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	5-6	01.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-6	в течение года	Советникпвос питательнойра боте
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-6	01.09	советники по воспитательно й работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-6	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-6	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-6	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-6	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-6	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-6	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-6	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-6	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-6	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-6	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-6	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-6	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День	5-6	10-20.10	педагог-

солидарности и борьбы с терроризмом»			библиотекарь, педагог- организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-6	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	5-6	1-05.11	советники по воспитательно й работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-6	январь	советники по воспитательно й работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-6	февраль	педагог- организатор, классные руков одители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-6	01-09.05	советники по воспитательно й работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-6	май	классные руков одители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-6	22-23.10	классные руков одители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-6	25.12	классные руков одители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-6	25-30.01,	педагог- библиотекарь, советники по воспитательно й работе
Работа почты «Валентинка»	5-6	12-14.02	педагог- организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-6	16-23.02	педагог- организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-6	02-10.03	педагог- организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-6	8-12.04	советники по воспитательно й работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-6	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-6	23-30.04	заместитель директора по

			ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	5-6	01-10.05	педагог- библиотекарь, советники по воспитательно й работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-6	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-6	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-6	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ПЧ Кировского района	5-6	в течение года	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители

**План внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10 Кировского
района Волгограда» на 2023- 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МОУ гимназии № 10. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Цель внеурочной деятельности МОУ гимназии № 10 - создание условий для развития личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям*:

Обще-интеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Духовно-нравственное

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, деловые игры, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие лаборатории и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии, при этом в работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, воспитатели, тьюторы, педагоги ДО и др.), а также совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и здравоохранения. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет руководитель класса и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (деятельность, реализуемая через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, не является учебным занятием). Занятия внеурочной деятельности проводятся в объёме не более 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (экскурсии, походы, выезды и др.). Продолжительность учебных занятий 40 минут (хореография для младших школьников – 30 минут) с 10 минутным перерывом между занятиями в одной группе и 15 – минутным перерывом между группами.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Распределение часов реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО.

Учебный план составлен в соответствии с документами:

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года,

– Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 г. № 287;

– Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы);

При разработке плана внеурочной деятельности учтены рекомендации Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (ФУМО), протокол № 1/22 от 18 марта 2022 года; Письма Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-И 13/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), а также информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03.

Количество занятий в неделю – 1-3 раза. Учебный план позволяет обучающимся пройти либо все ступени обучения, либо прийти на любую из них.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Обучение проводится по программам внеурочной деятельности детей со сроком реализации от 1 года до 4-х лет.

Курс «Разговоры о важном» проводит руководитель класса по понедельникам на первом уроке.

Особое внимание в МОУ гимназия № 10 уделено организации ученических сообществ (Волгарята, Совет верных друзей, Совет старшеклассников, РДШ), что является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве образовательной организации, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности МОУ гимназия №10 использует ресурсы города (городские образовательные проекты) и ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Расписание занятий МОУ гимназии № 10 предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности.

Возрастной уровень детей	Наименование объединения	Направленности программ	Количество групп по годам обучения				Количество детей по годам обучения				Количество часов на одну группу по годам обучения			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Для обучающихся (11 -14 лет) 5-9 класс	Учебный курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	24			24	586			586	1			24
	Итого													24
	«Звонкие голоса»	Духовно-нравственное	1			1	15			15	2			4
	«Вернисаж»	Духовно-нравственное	1			1	15			15	2			4
	Эко –отряд РДШ «Юный биолог»	Общеинтеллектуальное	1			1	15			15	2			2
	«Занимательный немецкий»	Общекультурная	1			1	15			15	2			2
	«Конструктор-моделист»	общеинтеллектуальное	1			1	15			15	2			4
	«Калейдоскоп истории»	общеинтеллектуальное	1			1	15			15	2			2
	«Удивительная биология»	Общеинтеллектуальное	1			1	15			15	2			2
	ИТОГО					31				105				

