

Введено в действие приказом  
по МОУ гимназии №10 №374/1  
от «28» августа 2020г.  
Директор МОУ гимназии №10  
И.В. Полусмакова



Утверждено  
на заседании Педагогического совета  
МОУ гимназии № 10  
протокол № 8 от «28» августа 2020г.

**Положение  
об элективных курсах (курсах по выбору)  
муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №10  
Кировского района г. Волгограда**

Настоящее Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года), Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года

1. Общие положения

1.1. Положение определяет место элективных курсов в гимназическом учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.2. В 9-11 классах в общеобразовательных учреждениях могут вводиться элективные курсы (учебные курсы по выбору обучающихся).

1.3. Решение об обязательности посещения отдельных элективных курсов определяется решением педагогического коллектива.

1.4. Элективные курсы проводятся за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

2. Цель и функции элективных курсов

2.1. **Цель элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого гимназиста.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у гимназиста отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

## 2.3. **Функции элективных курсов**

### ***предпрофильного обучения:***

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- ***профильного обучения***
  - «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
  - специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

## 3. **Типы элективных курсов**

### 3.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

#### **3.1.1. Предметно-ориентированные:**

- обеспечивают для наиболее способных гимназистов повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

#### **3.1.2. Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение гимназистами образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### **3.1.3. Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

#### **3.1.4. Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов гимназистов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят гимназистов с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## 4. **Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

### 4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации, программами, разработанными педагогами гимназии, прошедшими экспертизу в установленном порядке и рекомендованными к использованию;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

### 4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности гимназистов, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения; обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.7. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности гимназистов элективными занятиями;
- результатами участия гимназистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## 5. Порядок экспертизы и утверждения программ элективных курсов

5.1. Программы элективных курсов проходят следующие процедуры экспертизы:

- рассмотрение и согласование на предметных кафедрах гимназии;
- рассмотрение (согласование) на научно - методическом совете гимназии;
- утверждение на педагогическом совете гимназии.

## **6. Организация и проведение элективных курсов**

6.1. Гимназия определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения гимназии.

6.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

6.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками гимназии или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

6.4. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы должны быть вынесены в отдельное расписание (расписание элективных курсов, расписание факультативов и т.д.), которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

6.5. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

6.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся учителем (классным руководителем).

6.7. Минимальная наполняемость групп для изучения элективных курсов - 8 человек.

6.8. Систему оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

6.9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале.

6.10. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом гимназии)

6.11. Часы, отводимые на проведение элективных курсов, входят в объем максимальной нагрузки обучающегося.

6.12. Контроль за элективными курсами осуществляет администрация гимназии.

## **7. Финансирование элективных курсов**

7.1. Финансирование элективных курсов проводится в зависимости от количества курсов. Оплата педагогам элективных курсов производится по должностному окладу также, как и урочных занятий.