

**Календарный план региональной инновационной площадки
«Управленческое сопровождение профессионально-ориентированного
самоопределения гимназистов в конвергентной образовательной среде»
на период: май 2025г. – август 2026г.**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап- подготовительный (2025-2025)				
1.1.	Создание рабочих групп и определение направлений работы.	май 2025г.	Приказ о создании рабочих групп, сформированная рабочая группа.	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.2.	Разработка программ внеурочной деятельности и учебных курсов, обеспечивающих развитие инженерных компетенций в рамках курсов.	май 2025 г.	Включение с 01.09.2025 года в план внеурочной деятельности учебных курсов, обеспечивающих развитие инженерных компетенций в рамках курсов.	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
1.3.	Разработка и реализация программы постоянно действующего семинара, направленной на подготовку педагогического коллектива к реализации задач проекта	май-сентябрь 2025г.	Подготовленные кадры для реализации проекта	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.4.	Комплектование материально-технической базы для реализации проекта.	сентябрь 2025г.	Наличие материально-технической базы	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.5.	Разработка моделей наставничества сопровождения профессионального самоопределения разных категорий обучающихся в конвергентном образовательном пространстве	ноябрь-декабрь 2025г.	Создание модели наставничества сопровождения профессионального самоопределения разных категорий обучающихся	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.6.	Организация научно-практического семинара с педагогическим коллективом гимназии по направлению проекта	октябрь 2025 г.	Комплект нормативно-правовых актов и планов организационно-методического сопровождения педагогического коллектива в условиях моделирования	Директор, методисты, педагоги гимназии

			конвергентной среды, дидактико-методические материалы, обеспечивающие деятельность учителей в условиях конвергентной образовательной среды	
1.7.	Знакомство с профессиями членов семьи, ознакомление с предприятиями города инженерно-техническими специальностями.	февраль 2025г.	Повышение мотивации учащихся на изучение профессий, представленных в семье, выявление династий, изучение традиций семьи	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
1.8.	Апробация организационной модели образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и наставничества в конвергентном образовательном пространстве для осуществления проектирования профессионально-ориентированного образовательного маршрута учащихся 1-11 классы.	1-полугодие 2026г.	Модель образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и наставничества в конвергентном образовательном пространстве для осуществления проектирования профессионально-ориентированного образовательного маршрута учащихся 1-11 классы.	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.9	Реализация программ. Разработка межпредметных проектов; разработка уроков инженерно-технологической направленности.	1-полугодие 2026г.	Повышение результативности образовательной деятельности. Увеличение количества учащихся, успешно справляющихся с заданиями по геометрическому материалу, проведению опытов, на распознавание профессий и выявлению основных особенностей профессий.	Директор, методисты, педагоги гимназии
2.0	Подбор материалов для диагностики конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и их апробация на констатирующем этапе эксперимента	1-полугодие 2026г.	Материалы для диагностики конвергентной образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	Директор, методисты, педагоги гимназии
2.1	Апробация программ внеурочной деятельности и учебных	1-полугодие 2026г.	Разнообразие курсов внеурочной деятельности, имеющих инженерно-	Директор, методисты, педагоги

	курсов, обеспечивающих развитие инженерных компетенций в рамках курсов.		технологическую направленность. Увеличение охвата учащихся, выбравших курсы инженерно-технологической направленности. Разработаны и апробированы инструменты, обеспечивающие контроль повышения цифровой, функциональной, естественнонаучной грамотности.	гимназии
2.2	Реализация программы взаимодействия с социальными партнерами (знакомство с реальным производством, с конкретным предприятием, инженерно - техническими специальностями; организация встречи с представителями инженерно-технологических специальностей вузов.	1-полугодие 2026г.	Создание системной экскурсионной программы на предприятия региона. Профессиональные пробы. Организация выездных и социальных практик на базу учреждений вузов. Увеличение количества учащихся, охваченных профессиональными пробами.	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
2.3	Организация научно-практического семинара «Конвергентная образовательная среда как условие повышения эффективности профорientационной работы в общеобразовательной организации: опыт и перспективы»	1-е полугодие 2026 г.	Дидактико-методические материалы, представленные педагогической общественности в формате научно-методических статей, продуктов деятельности в рамках мастер-классов и творческих мастерских.	Директор, научный руководитель проекта, методисты, педагоги гимназии
2.4	Актуализация рабочей группы РИП. Формирование Календарного плана работы на 2026-2027уч.г.	Май 2026		Директор, научный руководитель проекта, методисты