

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 17 от 20.07.2024 г.

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

«Управленческое сопровождение профессионально-ориентированного
самоопределения гимназистов в конвергентной образовательной среде»
на период: 2025 – 2030 год

Руководитель проекта:

Дубинина Е.А., директор МОУ гимназии № 10

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
(программы) по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап- подготовительный (2025-2025)				
1.1.	Создание рабочих групп и определение направлений работы.	1-полугодие 2025г.	Приказ о создании рабочих групп, сформированная рабочая группа.	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.2.	Разработка нормативно - правовой и учебно-методической базы: приказов, локальных актов, рекомендаций о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МОУ гимназии №10.	1-полугодие 2025г.	Нормативно-правовая и учебно-методическая база	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.3.	Разработка программ внеурочной деятельности и учебных курсов, обеспечивающих развитие инженерных компетенций в рамках курсов.	1-полугодие 2025 г.	Включение с 01.09.2025 года в учебный план, в план внеурочной деятельности учебных курсов, обеспечивающих развитие инженерных компетенций в рамках курсов.	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
1.4.	Разработка и реализация программы постоянно действующего семинара, направленной на подготовку педагогического коллектива к реализации задач проекта	1-полугодие 2025г.	Подготовленные кадры для реализации проекта	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.5.	Комплектование материально-технической базы для реализации проекта.	1-полугодие 2025г.	Наличие материально-технической базы	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.6.	Разработка моделей наставничества сопровождения профессионального самоопределения разных категорий обучающихся в конвергентном образовательном пространстве	1-полугодие 2025г.	Создание модели наставничества сопровождения профессионального самоопределения разных категорий обучающихся	Директор, методисты, педагоги гимназии
1.7.	Организация научно-практического семинара с педагогическим коллективом гимназии по направлению проекта	1-е полугодие 2025 г.	Комплект нормативно-правовых актов и планов организационно-методического сопровождения педагогического коллектива в условиях моделирования конвергентной среды, дидактико-методические	Директор, методисты, педагоги гимназии

			материалы, обеспечивающие деятельность учителей в условиях конвергентной образовательной среды	
1.8.	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте гимназии	1-е полугодие 2025 г.	Аналитические материалы, соответствующие критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте гимназии	Директор, методисты, педагоги гимназии
2 Этап - деятельностный (2025-2028)				
2.1.	Знакомство с профессиями членов семьи, ознакомление с предприятиями города инженерно-техническими специальностями. (Создание Банка профессий родителей, системной экскурсионной программы на предприятия г. Волгограда).	2-полугодие 2025г.	Повышение мотивации учащихся на изучение профессий, представленных в семье, выявление династий, изучение традиций семьи	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
2.2.	Апробация организационной модели образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и наставничества в конвергентном образовательном пространстве для осуществления проектирования профессионально-ориентированного образовательного маршрута учащихся 1-11 классы.	2-полугодие 2025г.	Модель образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и наставничества в конвергентном образовательном пространстве для осуществления проектирования профессионально-ориентированного образовательного маршрута учащихся 1-11 классы.	Директор, методисты, педагоги гимназии
2.3	Реализация программ. Разработка межпредметных проектов; разработка уроков инженерно-технологической направленности.	В течение периода реализации	Повышение результативности образовательной деятельности. Увеличение количества учащихся, успешно справляющихся с заданиями по геометрическому материалу, проведению опытов, на распознавание профессий и выявлению основных особенностей профессий.	Директор, методисты, педагоги гимназии
2.4	Подбор материалов для диагностики конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и их апробация на констатирующем этапе эксперимента	В течение периода реализации	Материалы для диагностики конвергентной образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	Директор, методисты, педагоги гимназии

2.5	Разработка индивидуальных итоговых проектов, раскрывающие направления профессионального самоопределения (предпрофессиональные пробы)	с 2-полугодия 2026 (в течение периода реализации)	Реализация индивидуальных итоговых проектов с элементами профессионального самоопределения	Директор, методисты, педагоги гимназии
2.6	Апробация программ внеурочной деятельности и учебных курсов, обеспечивающих развитие инженерных компетенций в рамках курсов.	2-полугодие 2025г.	Разнообразие курсов внеурочной деятельности, имеющих инженерно-технологическую направленность. Увеличение охвата учащихся, выбравших курсы инженерно-технологической направленности. Разработаны и апробированы инструменты, обеспечивающие контроль повышения цифровой, функциональной, естественнонаучной грамотности.	Директор, методисты, педагоги гимназии
2.7	Реализация программы взаимодействия с социальными партнерами (знакомство с реальным производством, с конкретным предприятием, инженерно - техническими специальностями; организация встречи с представителями инженерно-технологических специальностей вузов.	с 2-полугодия 2025 (в течение периода реализации)	Создание системной экскурсионной программы на предприятия региона. Профессиональные пробы. Организация выездных и социальных практик на базу учреждений вузов. Увеличение количества учащихся, охваченных профессиональными пробами.	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
2.8	Разработка межпредметных проектов. Участие в форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	В течение периода реализации	Увеличение количества учащихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно - технологической направленности	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
2.9	Конкурсы творческих работ, квесты, научно-практические конференции, соревнования инженерно-технологической направленности, фестивали	В течение всего периода	Стимулирование технического творчества у детей и молодежи. Увеличение количества учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах инженерно - технологической направленности	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
2.10	Реализация программы знакомства с профессиями членов семьи, ознакомление с предприятиями города, инженерно-техническими специальностями.	с 2-полугодия 2025	Создан Банк профессий родителей, системной экскурсионной программы на предприятия г. Волгограда. Повышение мотивации учащихся на изучение профессий, представленных в семье, выявление династий, изучение традиций семьи	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
2.11	Организация научно-	2-е	Дидактико-методические	Директор, научный

	практического семинара «Конвергентная образовательная среда как условие повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательной организации: опыт и перспективы»	полугодие 2026 г.	материалы, представленные педагогической общественности в формате научно-методических статей, продуктов деятельности в рамках мастер-классов и творческих мастерских.	руководитель проекта, методисты, педагоги гимназии
2.12	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте гимназии	2029- первое полугодие	Создание аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте гимназии	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
3 этап-обобщение результатов (2029-2030)				
3.1.	Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта работы по созданию и апробации модели конвергентной образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	2029- второе полугодие	Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта работы по созданию и апробации модели образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
3.2.	Презентация педагогическому сообществу пакета нормативно-правовой документации и дидактико-методических материалов для учителей и учащихся по вопросам формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся	2029- второе полугодие	пакет нормативно-правовой документации и дидактико-методических материалов для учителей и учащихся по вопросам формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся	Директор, научный руководитель проекта, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
3.3	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте гимназии	2029- второе полугодие	Создание аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте гимназии	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий
3.4	Использование различных форм диссеминации по вопросам формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся: - проведение публичных педагогических мероприятий для педагогического сообщества; - организация онлайн - мероприятий, вебинаров и видеоконференций;	В течение 2029-2030гг.	Использование различных форм диссеминации по теме проекта: - проведение публичных педагогических мероприятий для педагогического сообщества; - организация онлайн - мероприятий, вебинаров и видеоконференций; - организация конференций, семинаров, мастер-классов; - публикации учебно - методических материалов проекта;	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий

	- организация конференций, семинаров, мастер-классов; - публикации учебно - методических материалов проекта; - трансляция в СМИ образовательных событий в рамках реализации проекта; - подготовка и проведение расширенной сессии по теме инновационной деятельности - наполнение сайта информацией по инновационной деятельности - привлечение внимания обучающихся и родителей города, региона к результатам проекта.		- трансляция в СМИ образовательных событий в рамках реализации проекта; - подготовка и проведение расширенной сессии по вопросам инженерного образования (школа- вуз- предприятие) - наполнение сайта информацией по теме инновационной деятельности в гимназии; - Привлечение внимания обучающихся и родителей города, региона к результатам проекта.	
	Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта работы по созданию и апробации модели образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся, анализ в соответствии с критериями.	В течение 2029-2030гг.	Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта работы по созданию и апробации модели образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся, анализ в соответствии с критериями.	Директор, методисты, педагоги гимназии, представители вузов и предприятий