



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛГОГРАДА
Департамент по образованию**

пр-кт им. В.И.Ленина, д. 17А, Волгоград, 400066,
тел./факс (8442) 39-73-01,
Е-mail: goguo@volgadmin.ru,
ОКПО 02104270, ОГРН 1023403430093,
ИНН/КПП 3444053627/344401001

от 29.08.2024 № 6/1346
на № от

Согласование
инновационного проекта муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»

Общая информация			
Тема проекта	Управленческое сопровождение профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов в конвергентной образовательной среде		
Цель проекта	Разработка и апробация комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих формирование конвергентной образовательной среды как средства профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов.		
Задачи проекта	1) Описать организационно-методические условия, обеспечивающие создание и функционирование конвергентной образовательной среды, способствующей профессионально-ориентированному самоопределению гимназистов. 2) Разработать и апробировать программу профориентационной деятельности, направленных на развитие у гимназистов технологической компетентности, обеспечивающих повышение мотивации к осознанному профессиональному выбору. 3) Смоделировать и апробировать систему выявления и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения гимназистов в условиях конвергентной образовательной среды. 4) Обобщить и систематизировать опыт работы педагогического коллектива гимназии по результатам реализации инновационного проекта		

Сведения о разработчике	Дубинина Е.А. - директор МОУ гимназии №10, руководитель проекта, Розка В.Ю., заведующий кафедрой управления образовательными системами ВГАПО, к.и.н., доцент, научный консультант, Приходьков К.В., декан факультета довузовской подготовки ВолГТУ, к. тех.н., доцент, научный консультант
Основные потребители результатов проекта (программы)	Педагогические работники общеобразовательных организаций, учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогическое сообщество, социум, социальные партнеры
Сроки реализации проекта	2025-2029

Краткое обоснование проекта

Своевременность проекта для организации	В современных образовательных организациях перед школьниками на разных уровнях обучения поставлены различные задачи, поэтому единые методики профориентации остались в прошлом, их сменяют современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Они направлены на расширение представлений школьников о сферах профессиональной деятельности, акцентировании внимания на востребованных и перспективных специальностях, формированием надпрофессиональных и начальных уровней профессиональных компетенций. Для комплексной, системной и непрерывной профориентационной работы требуется формирование единой профориентационной среды, обеспечивающей качественное согласованное взаимодействие обучающихся, семьи, образовательного учреждения, социальных партнеров и профессиональных образовательных учреждений. Актуальность заключается в создании профориентационной среды в конвергентном информационном и медиапространстве в единстве урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием современных форм профориентационной работы (профессиональные пробы и проектная деятельность). Реализация направлена на решение задач национального проекта «Образование»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, разработку модели сопровождения профессионального самоопределения, обновление форм и методов профориентационной работы,
---	---

	включая смещение содержательного фокуса на внедрение проектной деятельности и сетевых циклов профессиональных проб. Организационно-методические условия, которые обеспечивают создание и функционирование конвергентной образовательной среды, способствующей профессионально-ориентированному самоопределению гимназистов, включают в себя разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на развитие междисциплинарных знаний и навыков, создание условий для интеграции различных предметных областей и практического опыта, организацию проектной деятельности, исследовательских работ и других форм активного обучения, использование информационных технологий и интерактивных методов обучения, обеспечение доступа к ресурсам и материалам, необходимым для реализации проектов и исследований, поддержку сотрудничества между учителями, учениками и внешними экспертами, мониторинг и оценку эффективности образовательного процесса, а также постоянное совершенствование и адаптацию образовательных программ в соответствии с потребностями учащихся и требованиями рынка труда. В МОУ гимназии № 10 создана своя модель профессионального самоопределения гимназистов, где предусматривается тесная связь гимназии с учреждениями профессионального образования и с предприятиями города. Инновационная идея проекта состоит в организации совместной деятельности образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования (ВолГТУ, ВолГУ и др.), а также предприятиями АО «Каустик» и другими заинтересованными организациями по созданию и реализации проектов по инженерному образованию в городе Волгограде. Данный опыт может представлять интерес для широкого круга педагогических работников, в том числе для управленческих и педагогических команд школ. Они направлены на подготовку педагогов к осмыслению главных методологических идей, подходов и базовых принципов, ключевых характеристик конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения для разных категорий обучающихся
--	---

Департамент по образованию администрации Волгограда, рассмотрев инновационный проект «Управленческое сопровождение профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов в конвергентной

образовательной среде», согласовывает инновационный проект для прохождения процедуры присвоения статуса РИП, и направления материалов для прохождения экспертизы.

Заместитель руководителя



С.А.Пятаева