

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Кировского района Волгограда»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	400059, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 63
1.5.	Руководитель организации	Дубинина Елена Александровна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	• Дубинина Е.А. - директор МОУ гимназии №10, руководитель проектной группы: мотивирует, организует и координирует взаимодействия с разными коллективами (детским, родительским, педагогическим), структурами и организациями. • Розка В.Ю., заведующий кафедрой управления образовательными системами ВГАПО, к.и.н., доцент • Приходьков К.В., декан факультета довузовской подготовки ВолГТУ, кандидат технических наук, доцент • Участники инновационного проекта: соруководители и модераторы Шипилова Т.П., методист, учитель физики высшей кв. категории; Пирожкова М.В., методист, учитель математики и информатики высшей кв. категории. Программа реализуется коллективом педагогов МОУ гимназия № 10; Начинкина Л.Н., руководитель предметной кафедры математики и информатики, учитель математики; Авдеева О.В., руководитель предметной кафедры естественнонаучного направления, учитель биологии и географии; Ширяева И.А., руководитель предметной кафедры гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, консультируют и координируют создание, апробацию инновационных подходов к развитию гимназистов, способствуют повышению педагогического мастерства, развивают в педагогах уверенность в своих силах, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов, помогают в оформлении продуктов деятельности.
1.7.	Телефон, факс организации	(8442) 44-29-13 (факс), (8442) 44-29-12
1.8.	Адрес электронной почты организации	gymnasium10@volgadmin.ru

1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	Тема: управленческое сопровождение профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов в конвергентной образовательной среде. Цель: разработка и апробация комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих формирование конвергентной образовательной среды как средства профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов. Задачи: 1) Описать организационно-методические условия, критерии и механизмы, обеспечивающие создание, функционирование и управление конвергентной образовательной средой, способствующей профессионально-ориентированному самоопределению гимназистов. 2) Разработать и апробировать программу профориентационной деятельности, направленных на развитие у гимназистов технологической компетентности, обеспечивающих повышение мотивации к осознанному профессиональному выбору. 3) Смоделировать и апробировать систему выявления и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения гимназистов в условиях конвергентной образовательной среды. 4) Обобщить и систематизировать опыт работы педагогического коллектива гимназии по формированию конвергентной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение гимназистов. Идея проекта состоит в формировании образовательной среды, интегрированной в конвергентное информационное и медиапространство, где урок, внеурочная работа и дополнительное образование объединены современными формами профориентационной деятельности, такими как профессиональные пробы и проектные работы. Новизна проекта заключается в представлении деятельности педагогического коллектива как системы, обеспечивающей комплексное использование возможностей сетевого взаимодействия и стратегического партнерства для поддержки профессионального самоопределения учащихся.
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	Проект соответствует приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 №1701). Цель программы: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализуемый проект полностью соответствует стратегическим ориентирам развития образования в Волгоградской области в рамках приоритетных направлений государственной

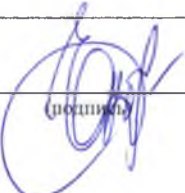
		программы «Развитие образования в Волгоградской области на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», в части «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом». Правовую основу проекта по организации профориентационной работы в области инженерного образования составляют нормативные правовые акты, в том числе: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ №Пр-328 п.1 от 23.02.2018, №Пр-2182 от 20.12.2020; • федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022); • программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22); • письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; • письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Основная образовательная программа начального общего образования МОУ гимназии №10, утвержденная приказом №213 от 30.08.2023 (1-4 классы) • Основная образовательная программа основного общего образования МОУ гимназии №10, утвержденная приказом №359 от 31.08.2022 • Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназии №10, утвержденная приказом 231/5 от 30.08.2023
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	1. Мастер-классы, педагогические мастерские, представляющие лучшие образцы реализации проекта. 2. Проблемно-проектные семинары в рамках диссеминации результатов и эффектов внедрения модели профориентационной работы в области инженерного образования в условиях гимназии. 3. Сборник научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного образования.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов	Устойчивость результатов инновационного

	инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	проекта связана с возможностью использования обобщенных результатов в практике профориентационной работы в области инженерного образования в условиях гимназии. Разработанная и экспериментально апробированная модель может быть использована на практике с целью создания условий, обеспечивающих непрерывность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в области инженерного образования. Отдельные положения, разработанные в реализации проекта, могут быть использованы в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Внутришкольная система методической и мотивационной поддержки позволяет обеспечить современную подготовку педагогических кадров, отражающую обновление методологии и содержания инженерных профессий, сочетание фундаментальных и прикладных знаний, использование современного цифрового оборудования и инновационных образовательных технологий на достаточном уровне. Ресурсное оснащение гимназии обеспечивает реализацию основной образовательной программы, в том числе на сетевой основе, включающей модули естественнонаучной, инженерно-технологической направленности, профильные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, события профориентационной направленности. Используются новые образовательные технологии, STEM, аутсорсинг, дуальное обучение. Для реализации направлений внеурочной деятельности, в том числе проектной, проведения исследовательских работ используются возможности технопарка, возможности организаций- партнеров, участников мероприятий по развитию инженерного образования. В целях профессионального самоопределения школьников участие в проектах нового формата профессиональной ориентации (с учетом опыта портала «Проектория», проекта «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» и др.). Благодаря развитию сетевых форм организации взаимодействия и поддержке социальных партнеров, обучающиеся гимназии являются победителями, призёрами и участниками чемпионатов, межвузовских инженерных олимпиад ВолГУ, ВолГТУ, МФТИ, МИФИ, исследовательских и проектных конференций «Юность науки», «Я-исследователь» и др.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://gimnasiumten.ru/
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	Гимназия является: • победителем открытого конкурса на предоставление в 2020/2021 годах грантов из федерального бюджета форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятий «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и

		«Технологии» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • участником всероссийского проекта по развитию личностного потенциала Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в 2020/2023годах; • входит в состав комплексного проекта для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Волгоградский университетский округ; • на базе гимназии создан класс технологического профиля (инженерного) на уровне среднего общего образования (приказ ДОАВ №58 от 24.01.2023г.) • между ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и МОУ Гимназия № 10 заключен договор №21 от 31.08.2023г. «О реализации профессионального образования обучающихся классов технологического профиля (инженерных классов).
1.15.	Документы к заявке	1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов



Руководитель организации


(подпись)

Е.А. Дубинина
(ФИО)